

## Sample Lesson Plan

الماده: حساب

الموضوع : النقود

الهدف التعليمي : تعليم عملية الطرح الحسابية

الوسائل التعليميه : دولار واحد لكل طالب، بعض المواد التموينية  
واسعارها

النشاط :

أمثل محلاً لبيع البضائع في الصف و أعطي كل طالب دولاراً واحداً  
ليصرفه في المتجر وأمثل دور البائع أولاً . "المتجر مفتوح الآن ،من  
سيكون أول زبون؟ تفضلوا .. تعال يا محمد، ماذا تريد أن تشتري الآن ؟ على  
الطالب أن يجيب هنا بأنا أحب أن اشترى كذا . فأجيب : هذه أغراضك ،  
ستكلفك 36 سنتاً . دولار واحد ناقص 36 سنتاً والباقي 64 سنتاً . خذ الباقي  
وشكراً لك .

في المرحلة الثانية يصبح الزبون بائعاً، واستمر في تبديل الطلاب بين بائع  
وشاري وبتغير أسعار البضائع حتى يتمرس الطلاب على استخدام معادلة  
الطرح .

التقييم: إعطاء الطالب أوراق من فئة 1 سنت واحد و حتى 25 سنت.  
إعطاء معادلات كلامية تتضمن عمليات حسابية (طرح). مثلاً: إذا اشترينا  
بعشرة سنتات، فكم الباقي؟ إذا اشترينا بسبعين سنتاً فكم الباقي؟ وهكذا...

نشاط مساعد : اطلب من التلاميذ كتابة معادلات حسابية لزملائهم لحلها  
مستخدمين الدولار والسنت.

المفردات المستخدمة : بائع ، شاري، زبون، باقي ، تكلفة .

التراكيب المستخدمة : ماذا تريد أن تشتري؟، أحب أن اشترى ، كم  
تكلفة؟، ما الباقي؟

المهارات :

اللغوية : الاجابة / السؤال / إتباع التعليمات

الفكرية : إيجاد معادلات طرح

التواصلية : الاستماع والمشاركة

نشاط متمم: أعلم الطلاب عملية التقريب إلى أقرب وحدة عشرية. مثلاً : إذا  
كانت الكلفة 79 سنتاً ، أقربها إلى 80 سنتاً والباقي يصبح 20 سنتاً.

واجب منزلي : يحل الطلاب معادلات حسابية مثل :  $100 - 36 = 64$  .